

ИННОВАЦИИ**ШАГ К ТЕХНОЛОГИЯМ БУДУЩЕГО**

Робототехника в настоящее время прочно вошла в курс школьных программ и, соответственно, в практику преподавания. Освоения обучающимися основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности на основе робототехники требует сегодня федеральный государственный стандарт. Актуален этот предмет и в свете развития в экономике страны инновационных технологий, а также компьютеризации большей части производств.

Робототехника очень важна и для общеобразовательных программ, так как позволяет применить на практике теоретические знания по многим предметам, таким как математика, физика, информатика, черчение, технология и другие. Таким образом, детям становится гораздо интересней учиться, они могут теперь обратить внимание на

предметы, которые до недавнего времени казались скучными и бесполезными. Робототехника отлично справляется и с такой задачей, как формирование заинтересованности к техническим видам творчества. Многие родители, дети которых посещают кружок «Робототехника», начали обращать внимание на то, что их дети стали во

время занятий более усидчивыми и сосредоточенными, а их познания и словарный запас – гораздо шире. Также робототехника способствует разработке мелкой моторики рук, раскрытию творческого потенциала, развитию конструктивного мышления и очень важного умения – идти к поставленной цели, то есть доводить начатое дело до конца. Можно сказать, что робототехника – это урок труда для нового, прогрессивного поколения.

В МАОУ «Средняя школа №6» с 2014 года для детей разного возраста работает кружок «Робототехника». На занятиях учащиеся на примере базовых моделей рассматривают два направления - конструирование и программирование. В рамках кружковой деятельности учащиеся импровизируют и составляют собственные модели роботов, участвуют в ежегодной «Робовыставке» и мастер-классах. Это творческий процесс, в котором учащиеся могут проявить свои знания и навыки и осуществить задумки. Благодаря курсу робототехники, воспитание личности, способной самостоятельно обозначать цели и проектировать пути их реализации, а также уметь бескомпромиссно оценивать свои достижения, стало реальностью.

Робототехника в общеобразовательной школе – это огромный шаг к технологиям будущего, к развитию и совершенствованию самодостаточной личности.

Елена Емчук.

Фото из архива школы.